



Berufsinfostand

Gruppenpuzzle zum Thema Arbeitswelt





Gruppenpuzzle

2

1	Kurzbeschreibung & Ziel	2
2	Vorbereitung.....	2
3	Ablauf.....	3
4	Arbeitsblatt.....	5

+ Folien
auf [AWS.ibw.at](https://aws.ibw.at)
als Download

- Du findest uns unter -



[AWS.ibw.at](https://aws.ibw.at)



[facebook.com/
AWSibw](https://facebook.com/AWSibw)



[youtube.com/
AWSibw](https://youtube.com/AWSibw)



[instagram.com/
AWSibw](https://instagram.com/AWSibw)



AWS@ibw.at

- für Feedback, Anregungen & Co
kannst du uns gerne schreiben -

Lehrer*inneninformation

Kurzbeschreibung & Ziel

Bei der Unterrichtsmethode „Gruppenpuzzle“ (oder auch Expert*innenrunde) nehmen Schüler*innen die Rolle von Expert*innen ein und vermitteln sich gegenseitig Wissen. Die Methode fördert das eigenständige Lernen von Schüler*innen und ermöglicht, dass alle Lernenden aktiv am Unterricht teilnehmen können.

Beim Gruppenpuzzle „Berufsinfostand“ sollen sich die Schüler*innen in Expert*innengruppen zu einem gewählten Beruf genauer informieren und ein Plakat mit den wichtigsten Inhalten erstellen. Danach werden die Gruppen neu durchmischt, so dass sich jeweils ein Schüler bzw. eine Schülerin aus einer anderen Expert*innengruppe in der neuen Präsentationsgruppe befindet. Die Schüler*innen wechseln nun im Uhrzeigersinn von Plakat zu Plakat und der Schüler bzw. die Schülerin, der bzw. die an der Erstellung des Plakats mitgearbeitet hat, präsentiert den Mitschüler*innen den gewählten Beruf. Ziel ist es, dass sich die Schüler*innen mit unterschiedlichen Berufen auseinandersetzen und einen Einblick in die Vielfältigkeit der Arbeitswelt bekommen.

Die Methode dauert (ohne Nachbereitung & Reflexion und ohne Pausen) zwei Unterrichtseinheiten. Daher empfiehlt sich die Durchführung in einer Doppelstunde. Die Nachbereitung & Reflexion kann auf eine Folgestunde ausgelagert werden.









Vorbereitung




1. **Bereite die benötigten Materialien vor:** siehe Spalte „Material“ im nachfolgenden Ablaufplan
2. **Drucke pro Schüler*in ein Arbeitsblatt aus:** Die Druckvorlage findest du am Ende dieser Unterlage.



Gruppenpuzzle

Ablauf

Zeit ca. (in Minuten)	Aktivität	Material	Sozial- form
Auswahl der Berufe			
20	Durchsicht der Berufe Öffne in der Klasse die nebenstehende Webseite und informiere dich gemeinsam mit den Schüler*innen zu den verschiedenen Berufen.	  https://www.bic.at/berufe_von_a_bis_z.php	Plenum
	Abstimmung zu den Berufen Die Schüler*innen sollen sich anschließend im Plenum auf 4-6 spannende Berufe einigen. 5 Tipp: Du kannst z. B. auch vorgeben, dass die Schüler*innen jeweils einen Beruf aus unterschiedlichen Branchen bzw. Sektoren (z. B. IT-Bereich, Gesundheitsbereich oder Umweltmanagement) wählen sollen.		Plenum
Organisation			
15	Vorbereitung der Klasse Bereite das Klassenzimmer mit Tischgruppen inkl. Sesseln vor (Anzahl je nach Klassengröße, max. 4 Personen je Gruppe).		Plenum
	Gruppeneinteilung Teile anschließend die Expert*innengruppen ein (max. 4 Personen je Gruppe) und lass sie einen der festgelegten Berufe auswählen. Hinweis: Vorab muss die entsprechende Anzahl an Berufe ausgewählt werden.	 Utensilien zur Gruppeneinteilung (bei Bedarf)	Plenum
	Besprechung des Ablaufs Die Gruppen nehmen an den Tischgruppen Platz. Erkläre kurz den Ablauf, die Aufgaben und das Ziel.	 PowerPoint-Folie	Plenum
Ausarbeitung in den Expert*innengruppen			
40	Recherche zum Beruf Jede Person erhält ein Arbeitsblatt und die Gruppe informiert sich über den gewählten Beruf.	  Arbeitsblatt, PC/Tablets	Gruppe
	Erstellung eines Plakats Jede Gruppe erstellt ein kreatives Plakat mit Infos zur Berufsbeschreibung, Arbeitsort, Ausbildung etc.	  Plakate und Stifte	Gruppe

Zeit ca. (in Minuten)		Aktivität	Material	Sozial- form
Vorstellung der Berufe in den Präsentationsgruppen (Berufsinfostand)				
30	5	Vorbereitung der Klasse (neue Gruppe) Die Plakate der Gruppen werden in der Klasse verteilt aufgehängt. Die Gruppen werden danach neu durchmischt, so dass sich jeweils ein Schüler bzw. eine Schüler*in aus einer anderen Expert*innengruppe in der neuen Präsentationsgruppe befindet.	 Pinnadeln/Magnete/ Klebeband	Gruppe
	25	Präsentation der Plakate (je Gruppe 5 Minuten) Jede neu formierte Gruppe stellt sich zu einem Plakat. Nun präsentiert in jeder Präsentationsgruppe die Person, die an der Erstellung des Plakats mitgearbeitet hat (Hinweis: Alle Gruppen präsentieren gleichzeitig). Die Schüler*innen haben die Möglichkeit Fragen zu stellen. Nach 5 Minuten wird im Uhrzeigersinn gewechselt und die nächste Person präsentiert als Experte bzw. Expertin das Plakat zum Beruf. Die Schüler*innen erhalten mit einer Glocke das Signal zum Wechseln.	 Glocke	Gruppe
Nachbereitung & Reflexion				
15	15	Bearbeitung der Reflexionsfragen Abschließend werden die Erkenntnisse zu den unterschiedlichen Berufen gesammelt und z.B. folgende Reflexionsfragen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> ■ Warum habt ihr diesen Beruf gewählt? ■ Was hat euch besonders interessiert? ■ Passen deine Interessen/Stärken zu einem der behandelten Berufe? ■ Was ist dein Berufswunsch? ■ etc. 	 Papier/Stifte	Plenum

Hinweise:

- Bei Bedarf kann den Schüler*innen in den einzelnen Phasen mehr Bearbeitungszeit gegeben werden.
- Sollten mehr als vier Gruppen gebildet werden, verändern sich die Zeitangaben laut Ablaufplan (siehe *Präsentation der Plakate*).





Arbeitsblatt zum Berufsinfostand

Bei dieser Übung werdet ihr selbst Expert*innen zu einem ausgewählten Beruf und stellt diesen mit einem Plakat euren Mitschüler*innen vor. Ihr sollt dabei unterschiedliche Berufe kennenlernen und einen Einblick in die abwechslungsreiche Arbeitswelt bekommen.

Bearbeitet die folgenden Aufgaben:

1. Ausarbeitung in den Expert*innengruppen

- Ihr wurdet bereits in eure Expert*innengruppe eingeteilt. Öffnet nun im Internet die folgende Seite und informiert euch weiter zu eurem Beruf:

**Berufe von A bis Z**
https://www.bic.at/berufe_von_a_bis_z.php

Hinweis: Die Berufe sind alphabetisch sortiert. Mit einem Klick auf einem anderen Buchstaben erhält ihr weitere Berufe.

- Erstellt zu diesem Beruf ein kreatives Plakat. Darauf könnt ihr beispielsweise Informationen zu diesen Fragen aufschreiben:
 - Wie heißt der Beruf?
 - Was macht man in diesem Beruf?
 - Wo arbeitet man in diesem Beruf?
 - Welche Ausbildung benötigt man für diesen Beruf?
 - Was ist besonders spannend an diesem Beruf?
 - Welche Stärken können eingebracht werden?
 - etc.



Solltet ihr einzelne Begriffe oder Beschreibungen auf dieser Internetseite nicht verstehen, macht das nichts. Einzelne Tätigkeiten können ganz schön kompliziert sein! 😊 Dein Lehrer bzw. Deine Lehrerin unterstützt dich hier gerne.

2. Vorstellung der Berufe in den Präsentationsgruppen (Berufsinfostand)

- Hängt die Plakate jeder Gruppe verteilt in der Klasse auf und findet euch in der neuen Gruppe zusammen. Jeder Schüler bzw. jede Schülerin in der Gruppe sollte nun Experte bzw. Expertin in einem anderen Beruf sein.
- Stellt euch nun als Gruppe zu einem der Plakate in der Klasse. Jener Schüler bzw. jene Schüler*in, der bzw. die an diesem Plakat mitgearbeitet hat, stellt nun den Beruf vor. Die anderen Schüler*innen können Fragen an den Experten bzw. die Expertin stellen.
- Nach 5 Minuten läutet die Glocke und ihr geht im Uhrzeigersinn zum nächsten Plakat. Nun ist der nächste Schüler bzw. die nächste Schülerin als Experte bzw. Expertin an der Reihe. Dieser Schritt wiederholt sich so oft, bis alle Gruppenmitglieder ihr Plakat präsentiert haben.

3. Nachbereitung & Reflexion

Teilt eure Erfahrungen nach dieser Aufgabe mit euren Mitschüler*innen.

WERDE TEIL UNSERER COMMUNITY!

auf Facebook



facebook.com/AWSiBW



auf Instagram



instagram.com/AWSiBW



auf Spotify



spotify.com

 AWS on air



auf YouTube



youtube.com/AWSiBW



Die Arbeitsgemeinschaft Wirtschaft und Schule (AWS) ist ein Projekt am Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (ibw). Projektpartner sind die Wirtschaftskammer Österreich (WKÖ) und der Österreichische Sparkassenverband. Projektleiter: Mag. Josef Wallner

Autorinnen: Katharina Bernscherer MSc, Karina Schnabl MSc | **Redaktion:** Dr. Andrea Raso, Mag. Josef Wallner
Gestaltung Cover: designag.at | Gestaltung innen: Dr. Andrea Raso | Coverbild: Adobe Stock, NADEZHDA